

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Экономика Европы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Европейские исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: Ломсадзе Дмитрий Георгиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол № 6 от 15.06.2022

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи:

изучить особенности экономики стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;

сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;

изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;

определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-1.2.	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-1.2.	Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: ресурсы, необходимые для реализации решений Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
---------	---	---------	---	---

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144.

Форма промежуточной аттестации: *ЭКЗАМЕН*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 5 сем.	-
Аудиторные занятия	54	54	-	-
в том числе:				
лекции	18	18	-	-
практические	36	36	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-
Экзамен	36	36	-	-
Итого:	144	144	-	-

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс. Экономика Европы, закономерности и тенденции ее развития.	Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭО. Европа в системе международного разделения труда: Специализация и кооперирование в системе МРТ

2	Экономическая характеристика региона Европа.	Характеристика экономико-географического положения Европейского региона. Типология стран Европы. Классификация стран Европы по масштабу экономики. Факторы, способствующие хозяйственному развитию Европы. Природно-ресурсный потенциал Европы.
3	Европейская экономическая интеграция: Европейский Союз	Понятие и уровни экономической интеграции. Признаки, предпосылки, необходимые условия международной экономической интеграции. Виды интеграционных союзов (этапы интеграции). Экономические последствия интеграции: статический и динамический анализ. Хронология европейской экономической интеграции. География расширений ЕС. Этапы углубления экономического взаимодействия и взаимозависимости. Валютная интеграция ЕС. Современные проблемы и перспективы европейской интеграции.
4	Ресурсный потенциал экономики Европы	Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы стран региона.
5	Экономика «большой четвёрки» западноевропейских стран: Германии, Франции, Великобритании, Италии	Характеристика социально-экономических моделей Германии, Франции, Великобритании, Италии. Анализ макроэкономических показателей, а также показателей участия во внешнеэкономической деятельности, Великобритании, Италии. Характерные черты и проблемы развития каждой из стран «четвёрки».
6	Особенность экономического положения Португалии, Ирландии, Греции и Испании	Предпосылки и сущность современного финансово-экономического кризиса ЕС. Анализ финансовых показателей Португалии, Ирландии, Греции, Испании. Специфика протекания кризиса в каждой из стран. Перспективы развития ситуации для стран зоны евро.
7	Экономика стран Центральной и Восточной Европы	Концепции и основные сферы системных реформ стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Концепции эволюционного и радикального перехода к рыночной системе хозяйствования. Рекомендации МВФ и Всемирного Банка по трансформации экономик. «Вашингтонский консенсус». Классификация переходных экономик по степени радикализма реформ. Исходные условия и промежуточные итоги реформирования. Территориальные и макроэкономические показатели стран ЦВЕ
8	Экономика стран Северной Европы	Экономическая модель стран Северной Европы. Макроэкономические показатели стран Северной Европы. Структура и динамика экономики стран

		Северной Европы. Место стран Северной Европы в мировой экономике. Характерные особенности экономики Финляндии, Дании, Швеции, Норвегии. Система управления топливными ресурсами Норвегии. Участие стран Северной Европы в европейской интеграции. Экономическое сотрудничество в регионе Балтийского моря.
9	Теневая экономика в странах Европы	Особенности теневой экономики стран европейской «большой четверки», Северной Европы, Центральной и Восточной Европы. Оффшорные центры Европы. Европейские исследования оценки масштабов и влияния проявлений теневой экономики на развитие стран Европы .
10	Опыт ЕС по преодолению проблем теневой экономики.	Современные проблемы теневой экономики в странах Европы. Опыт ЕС по борьбе с коррупцией, налоговыми преступлениями. Опыт по защите прав интеллектуальной собственности в странах ЕС. Опыт таможенных органов ЕС по борьбе с контрабандной продукцией. Наркопреступность в ЕС и методы борьбы с ней.

Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс. Экономика Европы, закономерности и тенденции ее развития.	Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭО. Европа в системе международного разделения труда: Специализация и кооперирование в системе МРТ
2	Экономическая характеристика региона Европа.	Характеристика экономико-географического положения Европейского региона. Типология стран Европы. Классификация стран Европы по масштабу экономики. Факторы, способствующие хозяйственному развитию Европы. Природно-ресурсный потенциал Европы.
3	Европейская экономическая интеграция: Европейский Союз	Понятие и уровни экономической интеграции. Признаки, предпосылки, необходимые условия международной экономической интеграции. Виды интеграционных союзов (этапы интеграции). Экономические последствия интеграции: статический и динамический анализ. Хронология европейской экономической интеграции. География расширений ЕС. Этапы углубления экономического взаимодействия и взаимозависимости. Валютная интеграция ЕС. Современные проблемы и перспективы европейской интеграции.

4	Ресурсный потенциал стран Европы	Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы стран региона.
5	Экономика «большой четвёрки» западноевропейских стран: Германии, Франции, Великобритании, Италии	Характеристика социально-экономических моделей Германии, Франции, Великобритании, Италии. Анализ макроэкономических показателей, а также показателей участия во внешнеэкономической деятельности, Великобритании, Италии. Характерные черты и проблемы развития каждой из стран «четвёрки».
6	Особенность экономического положения Португалии, Ирландии, Греции и Испании	Предпосылки и сущность современного финансово-экономического кризиса ЕС. Анализ финансовых показателей Португалии, Ирландии, Греции, Испании. Специфика протекания кризиса в каждой из стран. Перспективы развития ситуации для стран зоны евро.
7	Экономика стран Центральной и Восточной Европы	Концепции и основные сферы системных реформ стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Концепции эволюционного и радикального перехода к рыночной системе хозяйствования. Рекомендации МВФ и Всемирного Банка по трансформации экономик. «Вашингтонский консенсус». Классификация переходных экономик по степени радикализма реформ. Исходные условия и промежуточные итоги реформирования. Территориальные и макроэкономические показатели стран ЦВЕ
8	Экономика стран Северной Европы	Экономическая модель стран Северной Европы. Макроэкономические показатели стран Северной Европы. Структура и динамика экономики стран Северной Европы. Место стран Северной Европы в мировой экономике. Характерные особенности экономики Финляндии, Дании, Швеции, Норвегии. Система управления топливными ресурсами Норвегии. Участие стран Северной Европы в европейской интеграции. Экономическое сотрудничество в регионе Балтийского моря.
9	Проблемы теневой экономики в странах Европы	Особенности теневой экономики стран европейской «большой четверки», Северной Европы, Центральной и Восточной Европы. Оффшорные центры Европы. Европейские исследования оценки масштабов и влияния проявлений теневой экономики на развитие стран Европы .
10	Опыт ЕС по преодолению проблем теневой экономики.	Современные проблемы теневой экономики в странах Европы. Опыт ЕС по борьбе с коррупцией, налоговыми преступлениями. Опыт по защите прав интеллектуальной собственности в странах ЕС. Опыт

		таможенных органов ЕС по борьбе с контрабандной продукцией. Наркопреступность в ЕС и методы борьбы с ней.
--	--	---

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контрольные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс. Экономика Европы, закономерности и тенденции ее развития.	2	2	-	4	8
2	Экономическая характеристика региона Европа.	2	2	-	4	8
3	Европейская экономическая интеграция: Европейский Союз	2	4	-	4	10
4	Ресурсный потенциал экономики Европы	2	4	-	6	12
5	Экономика «большой четвёрки» западноевропейских стран: Германии, Франции, Великобритании, Италии	2	4	-	6	12
6	Особенность экономического положения Португалии, Ирландии, Греции и Испании	2	4	-	6	12
7	Экономика стран Центральной и Восточной Европы	1	4	-	6	11
8	Экономика стран Северной Европы	1	4	-	6	11
9	Теневая экономика в странах Европы	2	4	-	6	12
10	Опыт ЕС по преодолению проблем теневой экономики	2	4	-	6	12
Итого:		18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также

выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ломакин, В. К. <i>Мировая экономика : учебник</i> / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
2.	<i>Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие</i> / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Шкваря, Л. В. <i>Мировая экономика: схемы и таблицы</i> / Л. В. Шкваря. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02123-2. – Текст : электронный.
4	<i>Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник</i> / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
5	Шабалина, Т. А. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Т. А. Шабалина ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272360 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.
6	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.</i>
7	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Экономика Европы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5855
2	http://www.wto.org/ Сайт Всемирной торговой организации
3	http://www.worldbank.org Сайт Мирового банка
4	http://ir.vsu.ru/shexp/ru/ Сайт проекта программы Эразмус +, акции Жана Монне: «Преодоление проблем теневой экономики: адаптация опыта ЕС в России»

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Экономика Европы, закономерности и тенденции ее развития	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе

		решений	решений	
2	<i>Экономическая характеристика региона Европа.</i>	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях
3	Европейская экономическая интеграция: Европейский Союз	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	эссе
4	Ресурсный потенциал экономики Европы	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, эссе, доклады
5	Теневая экономика в странах Европы	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе

		решений	решений	
6	Опыт ЕС по преодолению проблем теневой экономики	ПК-1.2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по компетенции ПК-1:

1. Самый высокий уровень безработицы среди развитых стран Европы: (уровень сложности 2 балла).

1. в Великобритании
2. в Швеции
3. во Франции
4. в Испании

2. Перечислите основные черты и особенности скандинавской модели экономики: (уровень сложности 10 баллов)

Основными особенностями являются - развитая система социальной защиты, высокая доля работников, входящих в отраслевые профсоюзы, наличие государственной пенсионной системы, высокая доля социальных расходов в государственном бюджете, низкий уровень теневой экономики и коррупции,

отсутствие ограничений и барьеров для свободной торговли, высокий уровень доходов и жизни населения, государственная монополия на природные ресурсы

3. какую расчетную денежную единицу использовали в странах ЕС до перехода на единую европейскую валюту ЕВРО (уровень сложности 5 баллов)

1. ЭКЮ (ECU)

4. Что и почему стало первым этапом экономической интеграции в Европе после Второй мировой войны?: (уровень сложности 5 баллов)

Первым этапом стало создание Европейского объединения угля и стали. Причина создания этой отраслевой группировки – необходимости технологического сотрудничества Франции и Германии в производстве металла (конструкционных материалов для строительства), необходимого для восстановления экономики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ:

1. Современные проблемы экономического развития стран Европы.
2. Особенности экономик стран Центра и Периферии Европейского Союза.
3. Европейский валютный союз: история создания, проблемы развития.
4. Европейский союз, как экономическая модель развития Европы.
5. Особенности модели экономического развития Германии.
6. Особенности модели экономического развития Великобритании.
7. Особенности модели экономического развития Франции.
8. Особенности экономики Финляндии.

9. Экономика Греции и проблемы антикризисной политики развития страны.
10. Оффшорные центры Европы.
11. Особенности экономической модели развития скандинавских стран (на примере страны по выбору студента).
12. Особенности модели развития скандинавских стран (на примере страны по выбору студента).
13. Экономический сепаратизм в Европе.
14. Экономика страны ЕС (на примере страны по выбору студента).
15. Проблемы денежно-кредитной политики ЕС.
16. Проблема налогово-бюджетной политики в странах ЕС.
17. Проблема государственных долгов в странах Европы.
18. Основные принципы общей экономической политики ЕС .
19. Брексит и его последствия для экономики ЕС.
20. Миграционный кризис в Европе и его влияние на экономики отдельных стран региона.
21. Европейский экономический кризис и его проявления для отдельных стран региона.
22. Приоритеты внешнеэкономической геополитики ЕС .
23. Современные социально-экономические проблемы стран Балтии.
24. Теневая экономика в странах Европы.
25. Особенности национальной налоговой системы, на примере отдельной страны.
26. Основные социально-экономические показатели развития страны (на примере отдельной страны Европы).
27. Европейские ТНК и их роль в развитии региональной и мировой экономики.
28. Трансатлантическое партнерство ЕС и США: современное состояние и перспективы развития.
29. Влияние современного долгового кризиса на экономику ЕС.
30. Теневая экономика в странах Центральной и Восточной Европы.
31. Незаконный оборот наркотиков в ЕС и меры борьбы с ним.
32. Коррупция в странах ЕС (на примере отдельных стран по выбору студента).
- 33 . Меры по защите прав интеллектуальной собственности в ЕС.
34. Оценка масштабов теневой экономики в странах ЕС.
35. Теневая экономика в странах Северной Европы. (на примере страны по выбору студента)
36. Опыт ЕС по борьбе с контрафактной продукцией и защите прав ИС.
37. Наркопреступность в ЕС и методы борьбы с ней.
38. Роль таможенных органов ЕС по борьбе с контрабандной продукцией.
39. Оценка влияния проявлений теневой экономики на развитие стран ЕС .
40. Научные ресурсы стран Европы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>

<p>материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

в дискуссиях не принимал).		
----------------------------	--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность **41.03.01 Зарубежное регионоведение**
код и наименование направления/специальности

Дисциплина **Б1.В.12 Экономика Европы**

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация **Европейские исследования**

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения Очная

Учебный год 2024-2025

Ответственный исполнитель

Доц. каф. РВиЭЭС

_____ Ломсадзе Д.Г.

15.06.2022

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____

Журбина Н.Е.

15.06.2022

подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

_____ 15.06.2022

подпись

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС **Факультета международных отношений,**
кафедра РВиЭЭС *наименование факультета,*
структурного подразделения

Протокол №6 от 15.06.2022